

## PLANEACIÓN DIDÁCTICA POR PROYECTO TRANSVERSAL

### 1. Datos Generales

<b>Nombre del Plantel:</b>	CEB 6/3 "Eliseo Mellanes Castellanos", Tecpatán, Chiapas	<b>Asignaturas:</b>	HISTORIA UNIVERSAL Y FILOSOFÍA
<b>Personal Directivo:</b>	SAÚL TAMAYO PEÑA	<b>Semestre:</b>	SEXTO
<b>Docente(s) participantes:</b>	LIC. DULCE EMELIA MORGAN GUTIÉRREZ / MTRO. OMAR ALEJANDRO SÁNCHEZ GONZÁLEZ		
<b>Ciclo escolar:</b>	2019-2020	<b>Campos Disciplinarios:</b>	HUMANIDADES
<b>Periodo del proyecto:</b>	MARZO-MAYO 2020	<b>Grupo(s)</b>	B INFORMÁTICO Y CONTABLE
<b>Nombre del proyecto:</b>	LO QUE EL IMPERIALISMO NOS DEJO		
<b>Propósito del proyecto</b>	QUE EL ESTUDIANTE RECONOZCA EL PAPEL DEL IMPERIALISMO EN EL ORIGEN DE LAS DIFERENCIAS SOCIALES, POLÍTICAS, ECONÓMICAS E IDEOLÓGICAS, Y REFLEXIONE EN SUS REPERCUSIONES ACTUALES.		
<b>Fuentes de Información</b>	HISTORIA UNIVERSAL		
	FILOSOFÍA, SEP, 2016.		

### 2. Secuencia Didáctica: (Desarrollo de las Situaciones Didácticas y estrategias de evaluación)

Eje Transversal	Tema(s) del eje transversal
SOCIAL	EL ORIGEN DE LAS DESIGUALDADES

Asignatura	Bloque	Aprendizajes esperados	Situación didáctica (problema, caso o proyecto)	Evaluación Instrumento
FILOSOFÍA	IV	VALORA LOS FUNDAMENTOS EN QUE SE SUSTENTAN LAS DIFERENCIAS SOCIALES, POLÍTICAS, ECONÓMICAS, ÉTNICAS, CULTURALES Y DE GÉNERO Y LAS DESIGUALDADES UBICADAS EN EL CONTEXTO POSMODERNO.	A PARTIR DE LA IDEA Y LOS COMENTARIOS SOBRE QUE “EL QUE ES POBRE ES PORQUE ES FLOJO” DIFUNDIDA EN REDES SOCIALES, LOS ALUMNOS DEBATEN RESPECTO AL ORIGEN DE LAS DESIGUALDADES. LO MISMO A PARTIR DE SI HAY UNA RELIGIÓN CORRECTA Y SI REALMENTE SOMOS IGUALES LOS HOMBRES Y LAS MUJERES. SE RESCATAN LOS ARGUMENTOS BIEN FORMULADOS Y SE ENFATIZA LA DIVERSIDAD DE OPINIONES AL RESPECTO ANTE LAS DIVERSAS CIRCUNSTANCIAS QUE HAY EN EL ENTORNO.	DEBATE
				EXPOSICIÓN
HISTORIA UNIVERSAL	I	COMPARA FENOMENOS PRESENTES EN SU ENTORNO (MIGRACIÓN, MARGINALIDAD, POBREZA, RACISMO, DISCRIMINACIÓN, ENTRE OTROS) CREANDO APROXIMACIONES DE MANERA CRÍTICA COOMO CONSECUENCIAS DEL IMPERIALISMO MODERNO.	RETOMANDO LA PETICIÓN DEL PRESIDENTE ANDRÉS MANUEL LÓPEZ OBRADOR A LOS REYES DE ESPAÑA DE PEDIR PERDÓN POR LA CONQUISTA A LOS PAÍSES COLONIZADOS, SE INICIA EL TRATAMIENTO DE LOS TEMAS DE CONQUISTA, COLONIALISMO E IMPERIALISMO. SE PROPICIA LA DISCUSIÓN DE LAS CONSECUENCIAS QUE TUVIERON ESTOS PROCESOS EN LOS ÁMBITOS RELIGIOSO, ECONÓMICO Y DE EQUIDAD DE GÉNERO EN LA POBLACIÓN NATIVA.	ENSAYO
				Recursos
				LIBROS DE TEXTO
				TELÉFONOS INTELIGENTES CON ACCESO A REDES SOCIALES
				CUADERNOS Y

				<div>PLUMAS PIZARRÓN Y MARCADORES</div>
--	--	--	--	---