

## PLANEACIÓN DIDÁCTICA POR PROYECTO TRANSVERSAL

### 1. Datos Generales

<b>Nombre del Plantel:</b>	CEB 8/6	<b>Asignaturas:</b>	Proyecto emprendedor, Derecho II, Comunicación de la empresa, Historia Universal Contemporánea.
<b>Personal Directivo:</b>	Sonia Rivera Sassoé	<b>Semestre:</b>	Sexto
<b>Docente(s) participantes:</b>	Dulce Adriana Rodríguez Barrientos, María Esperanza Vázquez, Enrique Flores Lozano, Marco A. Yehosafat Ríos Galván, Carlos López Rodríguez, Nancy Guadalupe Lara Reyes		
<b>Ciclo escolar:</b>	Febrero-Julio 2020	<b>Campos Disciplinarios:</b>	Ciencias Sociales, Formación para el Trabajo.
<b>Periodo del proyecto:</b>	4 al 15 de mayo de 2020	<b>Grupo(s)</b>	601, 602, 603, 604 y 605.
<b>Nombre del proyecto:</b>	Concurso de Proyectos Sustentables		
<b>Propósito del proyecto</b>	Fomentar la participación de los estudiantes en un concurso de proyectos emprendedores, que expresen o demuestren las habilidades, actitudes y conocimientos adquiridos en las diferentes disciplinas abordadas de forma transversal.		
<b>Fuentes de Información</b>	Manual Plan de Negocios Para Jóvenes, del Colectivo Juventud entre Tules, A.C.		
	Programa Proequidad del Instituto Nacional de las Mujeres. México, 2015.		
	UNESCO, 2012. Educación para el Desarrollo Sostenible.		
	Bibliografía crítica diversa sobre educación descolonial y solidaridad económica.		

### 2. Secuencia Didáctica: (Desarrollo de las Situaciones Didácticas y estrategias de evaluación)

Eje Transversal	Tema(s) del eje transversal
Emprendimiento	Plan de Negocios.

Asignatura	Bloque	Aprendizajes esperados	Situación didáctica (problema, caso o proyecto)	Evaluación
				Instrumento
Proyecto Emprendedor	III	Explica de forma asertiva, por medio oral y escrito, la viabilidad de su proyecto emprendedor sustentable mostrando un	Se coordina un concurso de proyectos emprendedores a través de la calificación de distintos elementos que deberán ser integrados en un resumen ejecutivo.	Registro de evaluación transversal. Listas de cotejo.

		compromiso para beneficio social.	Se establecerá un premio que sirva como motivación para los equipos que muestren los proyectos más completos.	
Derecho II	III	Plantea de manera consciente las implicaciones de formalizar una relación laboral, después de reflexionar sobre los derechos y obligaciones de cada uno de los sujetos del Derecho Laboral utilizando la legislación vigente en su contexto.	Establece las condiciones generales de trabajo para su futura empresa dentro de un plan de negocios. Los estudiantes investigan y discuten en grupo condiciones generales de trabajo de distintas organizaciones para adaptar a sus proyectos aquellas que consideren pertinentes. Se evalúa en el registro transversal.	
Ecología	II	Relaciona los elementos naturales y culturales, así como la alteraciones causadas por las demandas de la sociedad, reflexionando sobre la importancia de preservar el medio ambiente de su comunidad a través de alternativas sustentables.	Reconoce la importancia de la preservación del medio ambiente a través de su plan de negocios. Los estudiantes realizan una lista de cotejo para determinar si sus proyectos cubren con los principios básicos del desarrollo sustentable. Se evalúa en el registro transversal.	
Comunicación de la Empresa	II	Elabora documentos ejecutivos considerando las reglas y propiedades de redacción, para generar una comunicación correcta y empática en la empresa.	Redacta de manera correcta el resumen ejecutivo de su plan de negocios.. Los estudiantes preparan la presentación de los puntos más importantes de su plan de negocios utilizando ortografía, gramática y otras especificaciones. Se evalúa en el registro transversal.	
Historia Universal Contemporánea	IV	Valora la descolonización como una alternativa para el fortalecimiento cultural, social, ambiental, político y económico en las diversas comunidades, región y del país, para su beneficio y el de su entorno.	Integra alternativas para el fortalecimiento cultural, social, ambiental, político y económico para su entorno dentro del plan de negocios de su proyecto emprendedor. Los estudiantes examinan el concepto de descolonización y reconocen su importancia para el fortalecimiento de sus proyectos emprendedores. Discuten el planteamiento de alternativas en ese sentido para su resumen ejecutivo. Se evalúa en el registro transversal.	
				<b>Recursos</b>
				Computadora Proyector