

PLANEACIÓN DIDÁCTICA POR PROYECTO

1.- Datos Generales

Nombre del Plantel	CEB 8/1 "CNAR"	Asignaturas	Ecología y medio ambiente Administración II Ciencias de la Comunicación II
Personal Directivo	Luis Rogelio Martínez Coria	Semestre	
Docente(s) participantes:	Miriam Libertad Arriaga Ávila Martha Patricia García Aguillón Erika Brigy Hernández Sánchez		
Ciclo Escolar:	2019-2020 B	Campos Disciplinarios:	Comunicación Ciencias Experimentales Ciencias Sociales
Periodo del Proyecto:	10 de febrero al 18 de junio/2020	Grupo(s):	M601 y M602
Nombre del Proyecto:	Tratamiento de residuos y su reciclaje		

Propósito del proyecto	Los estudiantes investigan y reconocen los procesos de reciclaje y del tratamiento de residuos para posteriormente ponerlos en práctica según los estándares de una empresa y finalmente, diseñar un material visual que muestre una reflexión acerca del tema.
Fuentes de Información	Como se hace el papel de los árboles. https://www.youtube.com/watch?v=irL7XTAkwI4 Documental sobre El Reciclaje - El Papel – UCES https://www.youtube.com/watch?v=jLIIG2UX6Os
	Materiales audiovisuales en internet http://www.youtube.com/watch?v=tkLbUyB1jil
	https://www.phsserkonten.com/gestion-de-residuos/programa-de-gestion-de-residuos-solidos-de-una-empresa/

2.- Secuencia Didáctica: (Desarrollo de las Situaciones Didácticas y estrategias de evaluación)

Eje transversal	Tema(s) del eje transversal
Ambiental	Consciencia ambiental: Tratamiento de residuos y su reciclaje



Asignatura	Bloque	Aprendizajes esperados	Situación Didáctica(problema, caso o proyecto)	Evaluación
				Instrumento
Ecología y medio ambiente	I (primer parcial)	Bloque I. Relaciona los elementos naturales y culturales, así como las alteraciones causadas por las demandas de la sociedad, reflexionando sobre la importancia de preservar el medio ambiente de su comunidad a través de alternativas sustentables.	Los alumnos investigan la composición química del papel, así como los pasos que se llevan a cabo para la elaboración de papel en una fábrica. Los alumnos plasmarán en un diagrama de flujo todos los pasos que se llevan a cabo para poder reciclar el papel incluyendo, al final del mismo, los pasos para el tratamiento químico del agua que se genera a nivel industrial. Los alumnos harán una propuesta para reciclar el papel en su casa, otra para su comunidad y en la escuela. Los alumnos podrán exponer en forma aleatoria su trabajo y explicarán el tratamiento y reciclado del papel, con supervisión e intervención de la Profesora. Se guardará la evidencia para ocuparla en las asignaturas de Administración II y Ciencias de la Comunicación II	Lista de cotejo
Administración II	II (Segundo parcial)	Elabora una planeación analizando críticamente su función, importancia, principios y proceso para ejemplificar la utilidad y efectividad dentro de organismos sociales presentes en su contexto, mostrando un comportamiento propositivo.	Con base en la investigación realizada en la asignatura de Ecología y Medio Ambiente, el estudiantado conformará equipos de máximo 4 integrantes para elaborar una planeación donde incluya al menos 5 políticas para el tratamiento de residuos y una estrategia para su reciclado dentro del prototipo de empresa que eligieron. En plenaria los equipos expondrán su documento en forma digital y el docente apoyará en los avances o dudas del estudiantado.	Lista de cotejo
Ciencias de la Comunicación II	III (Tercer parcial)	Elabora un producto audiovisual con los recursos disponibles en su contexto de forma creativa y crítica, a partir del análisis de la estructura de formatos, géneros y discurso televisivo para reflexionar sobre la diversidad cultural en su contexto cultural.	Los alumnos se dividen en equipos de cuatro integrantes y emplean la información recabada en las asignaturas de Ecología y Administración para diseñar un programa de televisión educativo, que permita reflexionar acerca de las alternativas para el reciclado de papel en su escuela, comunidad y a nivel empresarial, en donde empleen los elementos de la comunicación visual abordados en la asignatura de Ciencias de la Comunicación II para diseñar, elaborar y grabar dicho programa. Mismo que será proyectado frente a todo el grupo.	Lista de cotejo